

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С.БУЗДЯК МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА БУЗДЯКСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

И. Ваишева Т.С.
протокол № 1 от 29.08.2023

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Р.Р. Ракипова
Протокол № 1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ №1
с.Будзьяк

И.З.Сакаев
Приказ № 107 от 30.08.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

4 класс

Учитель: Батталова Р.Р., высшая категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 1

от 30.08.2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 4 класса составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г.; Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе авторской программы Корлюговой Ю.Н. «Финансовая грамотность: учебная программа». 2–4 классы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016г.

Курс «Основы финансовой грамотности» является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся 4 класса в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 16 часов (0,5 ч. в неделю).

Цель изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

Создание условий для формирования экономического мышления как основы экономической грамотности в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

Задачи курса:

- воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;
- развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Содержание курса «Основы финансовой грамотности»:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания курса основ финансовой грамотности опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами в начальной школе, как математика, технология, литература и окружающий мир.

В процессе изучения курса у учащихся формируются умения и навыки, связанные с работой с текстами, таблицами и схемами, поиском и анализом информации, публичными выступлениями и презентациями.

Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Какие бывают товары и услуги?», «Какие виды денег существуют?», «Что я знаю о банковской карте?», «Что такое семейный бюджет?», «Какие доходы бывают в семьях?», «Какие расходы бывают в семьях?», «Сколько денег тратит семья на питание?», «Сколько денег требуется семье на оплату коммунальных услуг?»

Формы проведения занятий:

- интеллектуально-познавательные и развлекательные игры
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая)
- проекты
- презентации
- экскурсии

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Основы финансовой грамотности»

У выпускника будут сформированы:

- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях.

Выпускник получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний в этой области;
- положительной адекватной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли финансово грамотного школьника.

Метапредметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности»

Познавательные:

Выпускник научится:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели, схемы для решения финансовых задач;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.

Выпускник получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные:

Выпускник научится:

- ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов

решения элементарных финансовых задач;

- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Выпускник получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные:

Выпускник научится:

- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре.

Выпускник получит возможность научиться:

- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности»

Выпускник научится:

- правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги, валюта);
- понимать, что деньги зарабатываются трудом;
- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;
- производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;
- называть основные источники доходов;
- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;
- называть основные направления расходов семьи;
- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи;
- различать планируемые и непредвиденные расходы;
- считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;
- объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;
- объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты;
- называть ситуации, при которых государство выплачивает пособия, и приводить примеры пособий;

- объяснять, что такое валюта, и приводить примеры валют.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и обобщать финансовую информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, диаграмма);
- планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

МОДУЛЬ 1. Как появились деньги, какими они бывают, 18ч.

Деньги — средство обмена. Постановка личных целей для развития финансовой грамотности; компетенция определения своих финансовых целей. Составление простого плана своих действий в соответствии с финансовой целью.

Умение правильно использовать термины: обмен, бартер, товары, услуги, деньги, монеты, бумажные деньги, купюры, банкноты, наличные деньги, безналичные деньги, банк, банковская карта, дебетовая карта, кредитная карта, валюта; умение различать виды денег;

Удобство в использовании наличных и безналичных денег. Роль банков, значение вкладов и кредитов. Безналичный платёж с помощью платёжного терминала.

МОДУЛЬ 2. Из чего складываются доходы в семье, 2ч.

Безграничность потребностей людей и ограниченность ресурсов (денег).

Понимание, что деньги зарабатываются трудом человека. Основные источники доходов семьи.

МОДУЛЬ 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать, 2 ч.

Различия между базовыми и потребностями людей и их желаниями. Умение правильно использовать термины: расходы, основные направления расходов, необходимые расходы (расходы на питание, одежду, жильё, оплату коммунальных услуг), обязательные расходы (налоги, долги, штрафы), желательные расходы, запланированные и непредвиденные расходы. Основные направления расходов семьи. От чего зависит величина расходов семьи.

МОДУЛЬ 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал, 12ч.

Различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды. Умение правильно использовать термины: семейный бюджет, структура семейного бюджета, планирование семейного бюджета, сбережения, дефицит, долги. Составление семейного бюджета на условных примерах; сопоставление доходов и расходов семьи и предлагать финансовые решения. Решение задач по избеганию дефицита семейного бюджета.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	МОДУЛЬ 1. Как появились деньги, какими они бывают	9
2	МОДУЛЬ 2. Из чего складываются доходы в семье	1
3	МОДУЛЬ 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать	1
4	МОДУЛЬ 4. Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	5

Учебно-методическое обеспечение

Для работы на занятиях учащимся необходимы:

- простейшие школьные инструменты: ручка, цветные карандаши или фломастеры, ножницы школьные со скруглёнными концами, линейка обычная, циркуль, ластик;
- компьютерное оборудование, подключение к сети Интернет;
- проектор;
- флипчарт;
- карточки для игр (описание игровых ситуаций);
- форма отчёта по результатам экскурсий;
- план проведения мини-исследований.

При изучении курса рекомендуется на каждом занятии использовать рабочую тетрадь с практическими заданиями. Рабочая тетрадь — это дидактическое пособие, предназначенное для самостоятельной работы учащихся в классе и дома непосредственно на его страницах.

В рабочей тетради учащиеся фиксируют решения проектных задач, выполняют тестовые задания, решают задачи и придумывают тексты новых задач, фиксируют результаты проведения мини- исследований, обобщают и систематизируют освоенный материал курса.

Литература

Учебная литература

1. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
2. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 2–4 классы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
3. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2–4 классы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
4. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2–4 классы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.
5. Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: учебная программа. 2–4 классы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

Методическая литература

1. Баршай Ю.С. Валюты мира: иллюстрированный атлас для школьников. - СПб.: Нева; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. 319 с.
2. Гольдберг Л. Дети и деньги: как научить ценить, экономить и тратить. - М.: Вектор, 2008.
3. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. - М.: Российская экономическая школа, 2010.
4. Детский экономический словарь, или Маленькие рассказы не очень маленьким детям об экономике. - М.: Просвещение, 1997.
5. Экономика для 3–5 классов / Барбара Дж. Флауренс, Пенни Каглер, Бонни Т. Мезарос, Лейна Стилс, Мэри С. Сьютер / пер. с англ. Т. Равичевой; под ред. С. Равичева. - М.: МЦЭБО, 2006.

Интернет-источники

1. <http://basic.economicus.ru/> – сайт «Основы экономики».
2. <http://ecschool.hse.ru/> – сайт журнала «Экономика в школе».
3. <http://muzey-factov.ru/> – сайт «Интересные факты обо всём на свете. Музей фактов».
4. <http://www.azbukafinansov.ru/> – портал «Азбука финансов».
5. <http://www.7budget.ru> – сайт журнала «Семейный бюджет».
6. <http://www.mind-map.ru/> – сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления».
7. <http://zanimatika.narod.ru/> – сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя».
8. <http://вашифинансы.рф/> – проект Минфина «Дружи с финансами».
9. <http://открытыйурок.рф/> – сайт педагогической мастерской «Открытый урок».
10. <https://finagram.com> – портал финансовой грамотности.
11. <https://fmc.hse.ru> – Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.

Ссылки на итоговые занятия:

[Игра "Тайна потерянной копилки"](#)

[Финзнайка - он-лайн игра для школьников 2-11-х классов](#)

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятий
1.	Что такое деньги. Откуда взялись деньги	13.09	http://basic.economicus.ru/	Беседа
2.	Защита денег от подделок	27.09	http://ecschool.hse.ru/	Беседа
3.	История российских денег	04.10	http://basic.economicus.ru/	Проект
4.	Современные деньги Рос сии. Современные деньги других стран	25.10	http://www. azbukafinansov.ru/	Проект
5.	Учимся обращаться с деньгами	15.11	http://ecschool.hse.ru/	Тренинг
6.	Что мы узнали о деньгах?	29.11	http://basic.economicus.ru/	Тренинг
7.	Банки, банкоматы и банковские карты	13.12	http://muzey-factov.ru/	Проект
8.	Экскурсия в банк	27.12	http://www. azbukafinansov.ru/	экскурсия
9.	Безналичные деньги и платежи. Как я умею пользоваться деньгами	17.01	http://basic.economicus.ru/	Беседа
10.	Что такое валюта	31.01	http://www.7budget.ru	Беседа
11.	Откуда в семье берутся деньги	14.02	http://www. azbukafinansov.ru/	Деловая игра
12.	Подсчитаем все расходы семьи	28.02	http://muzey-factov.ru/	Тренинг
13.	Как планировать семейный бюджет	13.03	http://www.7budget.ru	Деловая игра
14.	Как считать доходы и расходы семьи	03.04	http://muzey-factov.ru/	Тренинг
15.	Как делать сбережения. Правила составления семейного бюджета	24.04	http://www.7budget.ru	Деловая игра
16.	<u>Финзнайка - он-лайн игра для школьников 2- 11-х классов</u>	15.05	http://www. azbukafinansov.ru/	Онлайн игра